

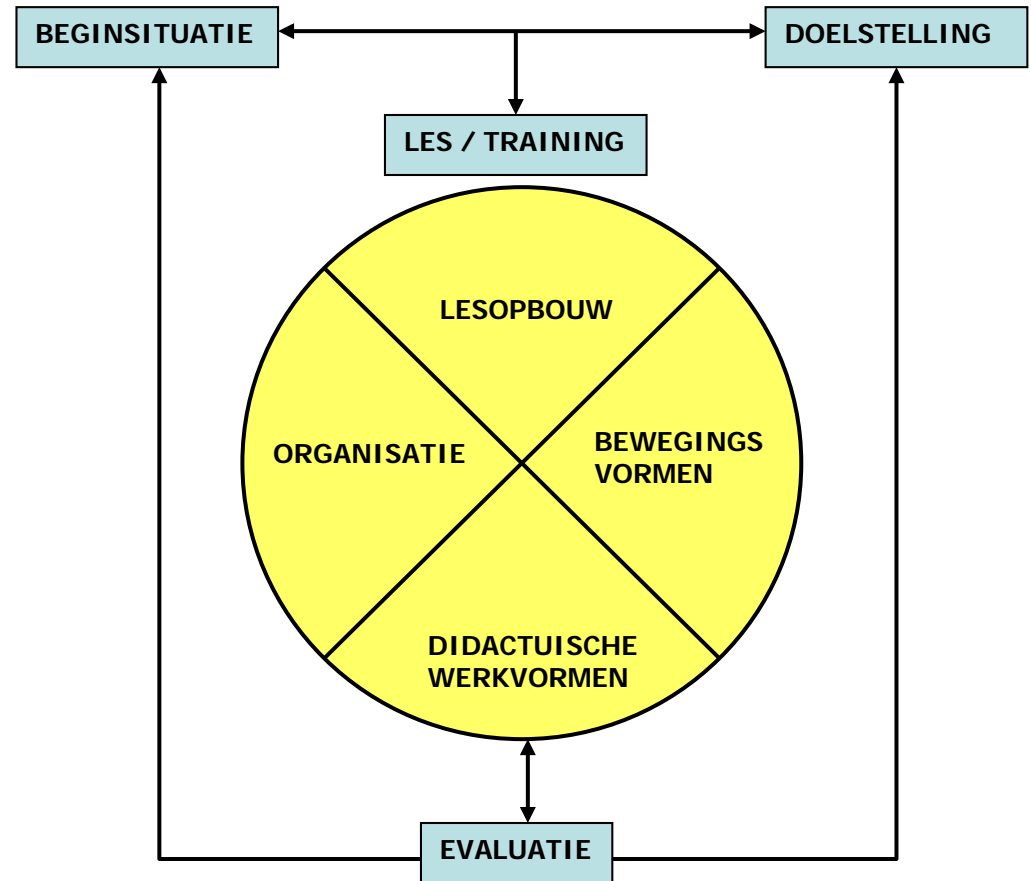
**ADAPTATION**

**LEARN. TRAIN. PERFORM.**

# Leidinggeven

## didactiek-methodiek 1.6

Sander Aelberts & Albert Zeggelaar  
Docenten – trainers - trainingsadviseurs

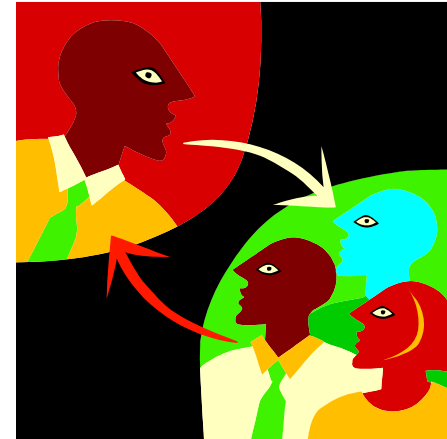


<b>Trainingsopdracht</b>	<b>Verzorgen van college TS&amp;CB 2020 didactiek.</b>			
<b>Doelstelling LT:</b>	Deelnemers dienen in een periode van 10 weken veilig, verantwoord en zelfstandig les- en leiding te kunnen geven in sport en bewegingssituaties.			
<b>lesdoel:</b>	Aan het eind van de les kan de leerling <i>leiderschapsstijlen</i> verklaren en verwerken op het zgn. lesvoorbereidingsformulier en relateren aan de eigen stage als voorbereiding op les / training verzorgen.			
<b>Beginsituatie:</b>	<b>Groep</b> .ca 10 ll'n SCB .2e leerjaar .voorkennis HC wk 1 - 6	<b>Individu</b> .Lesgeef ervaring .feedback stage	<b>Lesgever</b> . ervaring . opleiding . doelgroep !	<b>Voorwaarden</b> .laptop /beamer .lokaal !!!! .literatuur
<i>Doel van de bewegingsvorm</i>	<i>Bewegingsvorm / activiteit</i>	<i>organisatie</i>	<i>Begeleiding / didactische werkvorm</i>	
.	.	.	.	
.	.	.	.	

leiderschapsstijlen

Leidinggeven ?!

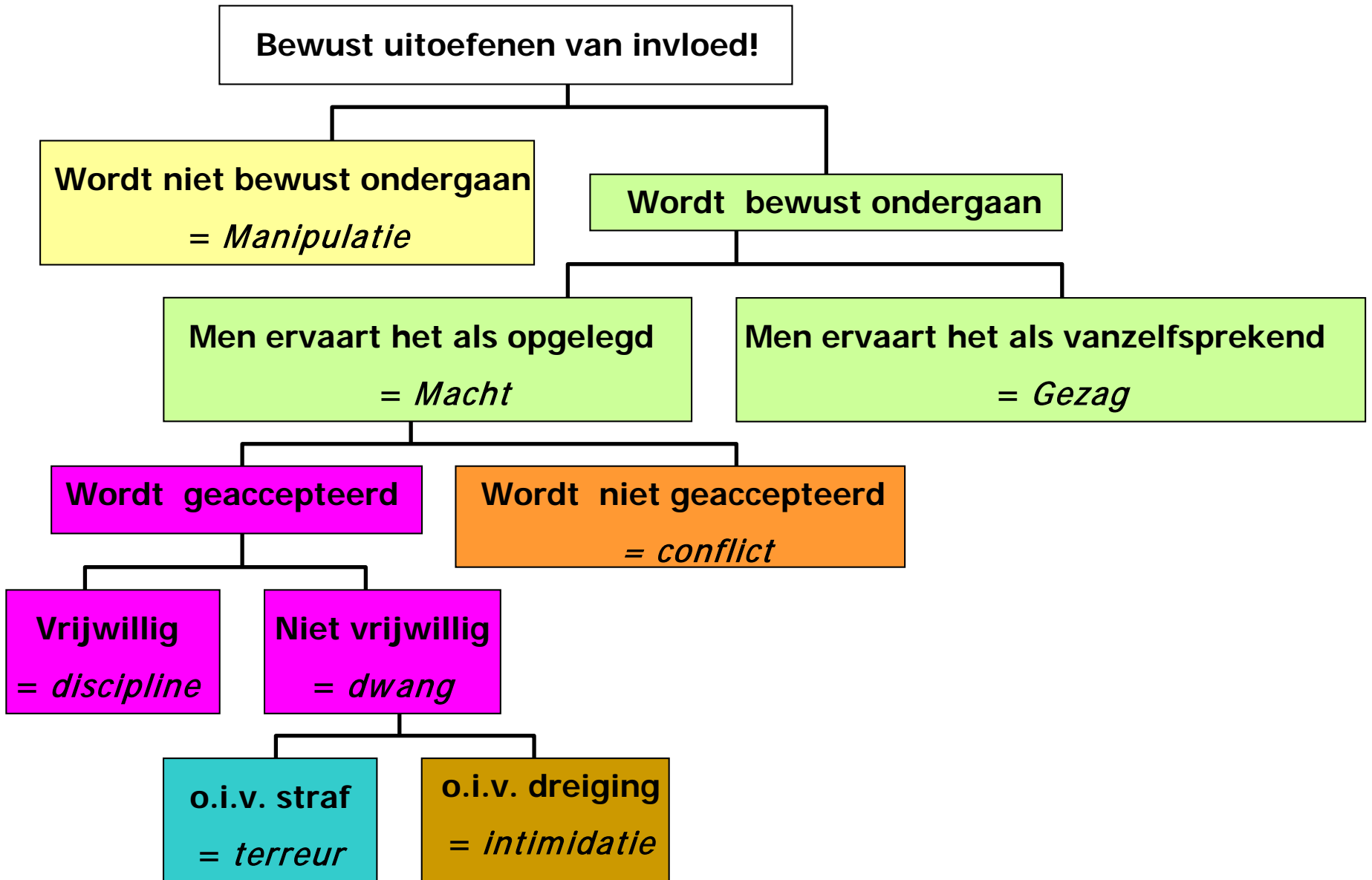
Belast zijn met de sturing van anderen. (van Dale)



Het bewust uitoefenen van invloed.

Leidinggeven kan alleen als de groep leiding accepteert!

Uitoefenen van invloed kan op verschillende manieren gebeuren en / maar kan ook op verschillende manieren worden ervaren!



## leiderschapsstijlen

Leidinggeven vanuit gezag geeft het hoogste resultaat!

Uitgangspunt is dat de ander, de deelnemer, er beter van wordt .



## leiderschapsstijlen

**Manier van leidinggeven wordt bepaald door:**

**De leidinggevende;**

**persoonskenmerken, mensvisie, vakconcept**

**De deelnemers;**

**doelgroepen en hun motieven**

**De situatie;**

## leiderschapsstijlen

De leidinggevende

Persoonskenmerken:

- . Zelf doen of delegeren?
- . Resultaat ondergeschikt aan relatie met de groep of andersom ?

. Wat is je vakconcept?

- biologisch
- vormings-theoretisch
- personalistisch
- conformistisch
- kritisch-constructief



## leiderschapsstijlen

### De leidinggevende vakconcept?

Vakconcept	Inhoud
biologisch	Sport en bewegen heeft vooral een biologische functie. Bewegen is vooral van belang voor een gezond en goed functionerend lichaam. (motorisch)
vormings-theoretisch	Sport en bewegen gebruiken om aspecten van menselijk gedrag te ontwikkelen en vormen. (sociaal-affectief & cognitief)
personalistisch	Sport en bewegen als waarde voor de persoonlijke, individuele ontwikkeling. Bijdragen aan een positief zelfbeeld.
conformistisch	Invulling van sport en bewegingslessen dient voort te komen uit de maatschappelijke gangbare wedstrijd sport, een directe en technisch – tactische benadering!
kritisch-constructief	Combinatie: sport en bewegen dient een bijdrage te leveren aan de ontplooiing van de individuele mogelijkheden en tevens een voorbereiding vormen op het maatschappelijk functioneren.

## leiderschapsstijlen

### De leidinggevende

**Mensvisie: De wijze waarop je tegen mensen aankijkt !**

<b>Mensvisie</b>	
	(mc Gregor)
<b>Mensvisie X</b>	<b>Mensvisie Y</b>
Mensen leren niet uit zichzelf, hebben dwang nodig.	Mensen kunnen zich richten op aanvaarde doelen.
Mensen worden liever gedirigeerd dan zelf verantwoordelijkheid nemen!	Mensen zullen onder de juiste omstandigheden verantwoordelijkheid opzoeken en accepteren!
Mensen worden voornamelijk gedreven door extrinsieke motivatoren !	Mensen hebben de behoefte zich te ontplooien, intrinsieke motivatie.
De meeste mensen hebben weinig creativiteit en oplossend vermogen.	Creativiteit en vindingrijkheid zijn bij zeer veel mensen aanwezig maar worden te weinig aangeboord.

## leiderschapsstijlen

### Stijlen van leidinggeven:

Er is niet een beste stijl van leidinggeven, de stijl hangt af van de situatie en de mensen die zich daarin bevinden.

Situationeel leidinggeven: (volgens Hersey)

### Uitgangspunt:

Het vergroten / verhogen van het zelfstandigheidsniveau van de leiding ontvangenden !

Dit kan Taakgericht of Relatiegericht

## leiderschapsstijlen

### Stijlen van leidinggeven:

#### Taakgericht leidinggeven:

Leidinggever is bezig met de inhoudelijk aspecten van het leidinggeven, wie doet wat, waar en wanneer!

Leidinggever is zeer doelgericht bezig!

De groep heeft weinig invloed op het onderwijsleerproces!

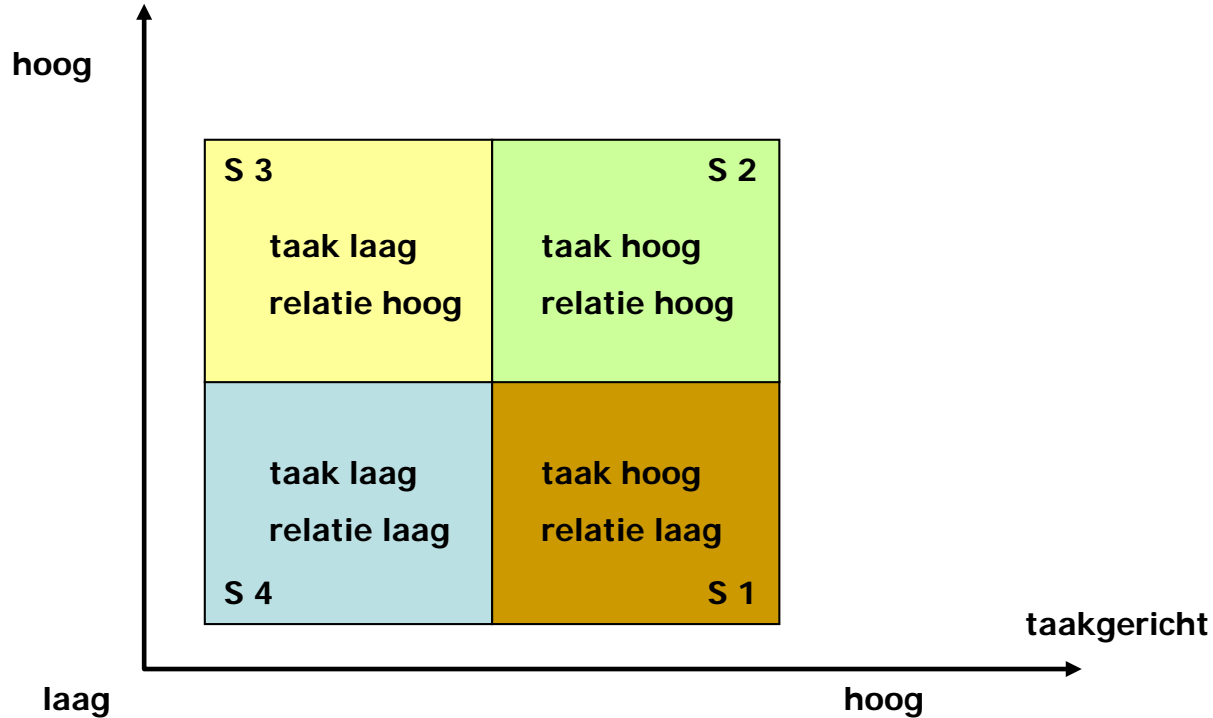
#### Relatiegericht Leidinggeven:

Leidinggever probeert in hoge mate contact te krijgen met de deelnemers, het accent ligt vooral in de omgang met de deelnemers.

We spreken ook wel van persoonsgericht leiderschap!

relatiegericht

## Schematisch dimensie-overzicht leidinggeven



Bij iedere dimensie onderscheid Hersey verschillende stijlen van leidinggeven:

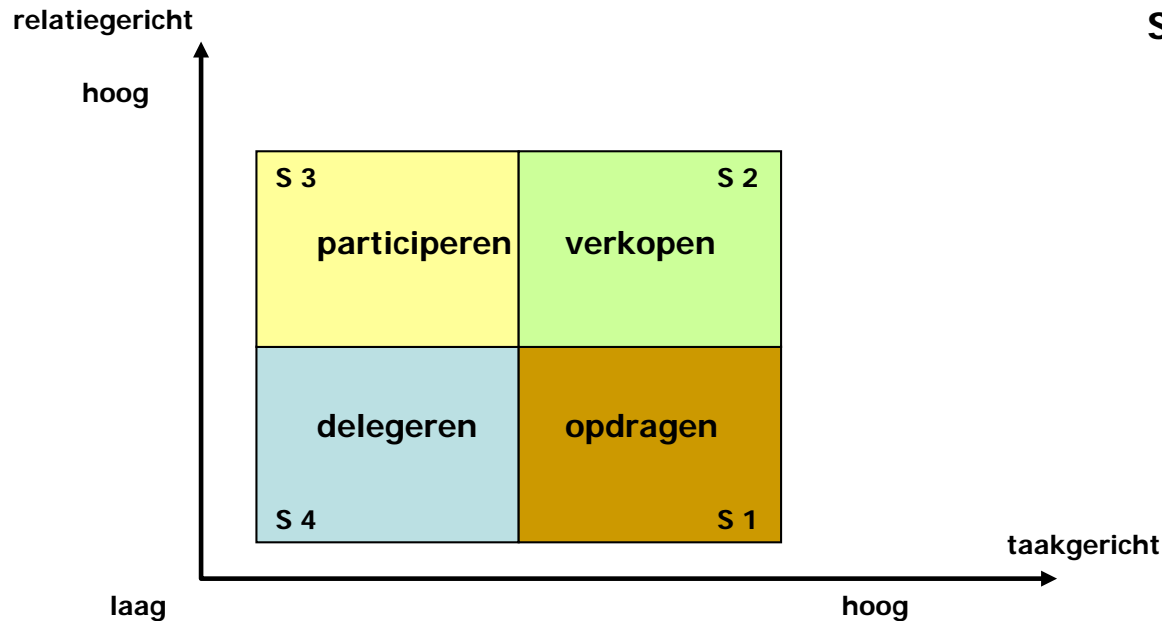
**S1: Opdragen**

**S3: Participeren**

**S2: Verkopen**

**S4: Delegeren**

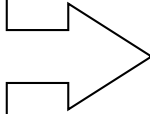
## Stijlen van leidinggeven



- |                  |   |
|------------------|---|
| S1: Opdragen     | : Leider geeft gesloten opdrachten, weinig contact met deelnemers.    |
| S2: Verkopen     | : Leider geeft gesloten opdrachten, Legt contacten met de deelnemers. |
| S3: Participeren | : Leider geeft open opdrachten en staat voor deelnemers klaar.        |
| S4: Delegeren    | : Leider bemoeit zich na de opdracht weinig met de deelnemers.        |

## Stijlen van leidinggeven

S1: Opdragen  
S2: Verkopen  
S3: Participeren  
S4: Delegeren



De beste stijl van leidinggeven wordt bepaald door de zelfstandigheid van de deelnemer !

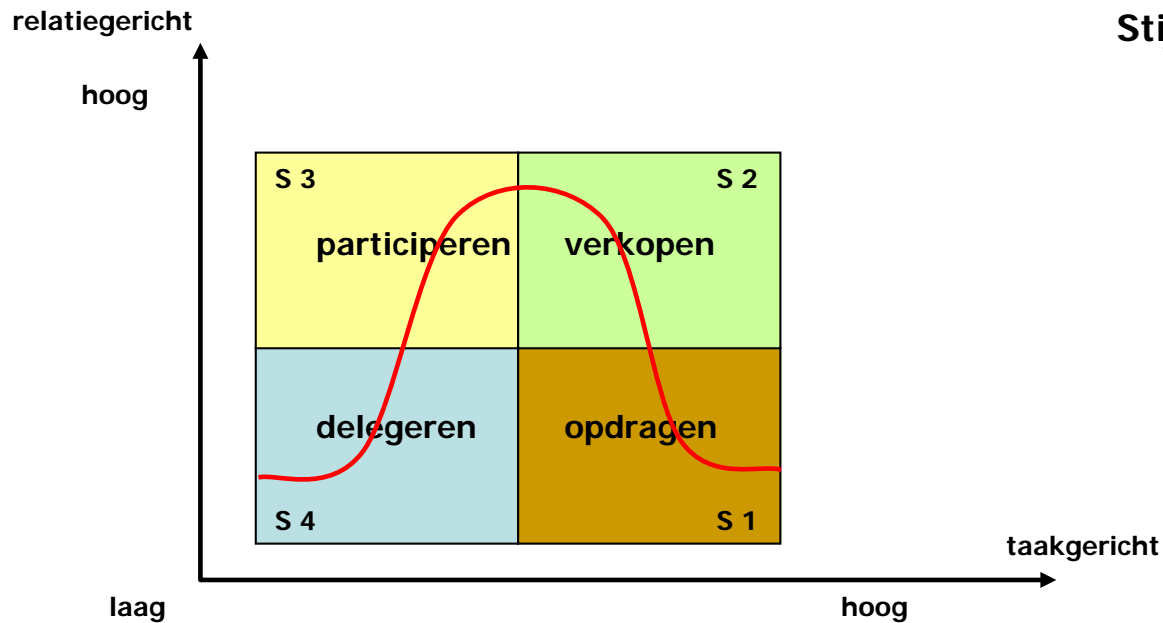


Zelfstandigheid hangt af van:

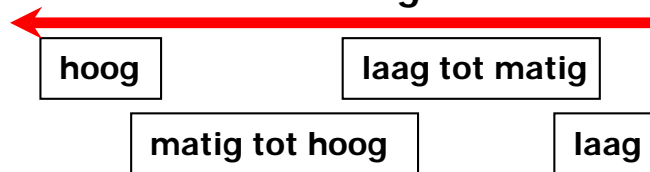
- 1 Motivatie, bereidheid van de deelnemer.
- 2 Deskundigheid op het gebied.



# Stijlen van leidinggeven



## Zelfstandigheid



Lage zelfstandigheid	→	opdragen
Laag tot matig	→	verkopen
Matige tot hoog	→	participeren
Hoge zelfstandigheid	→	delegeren



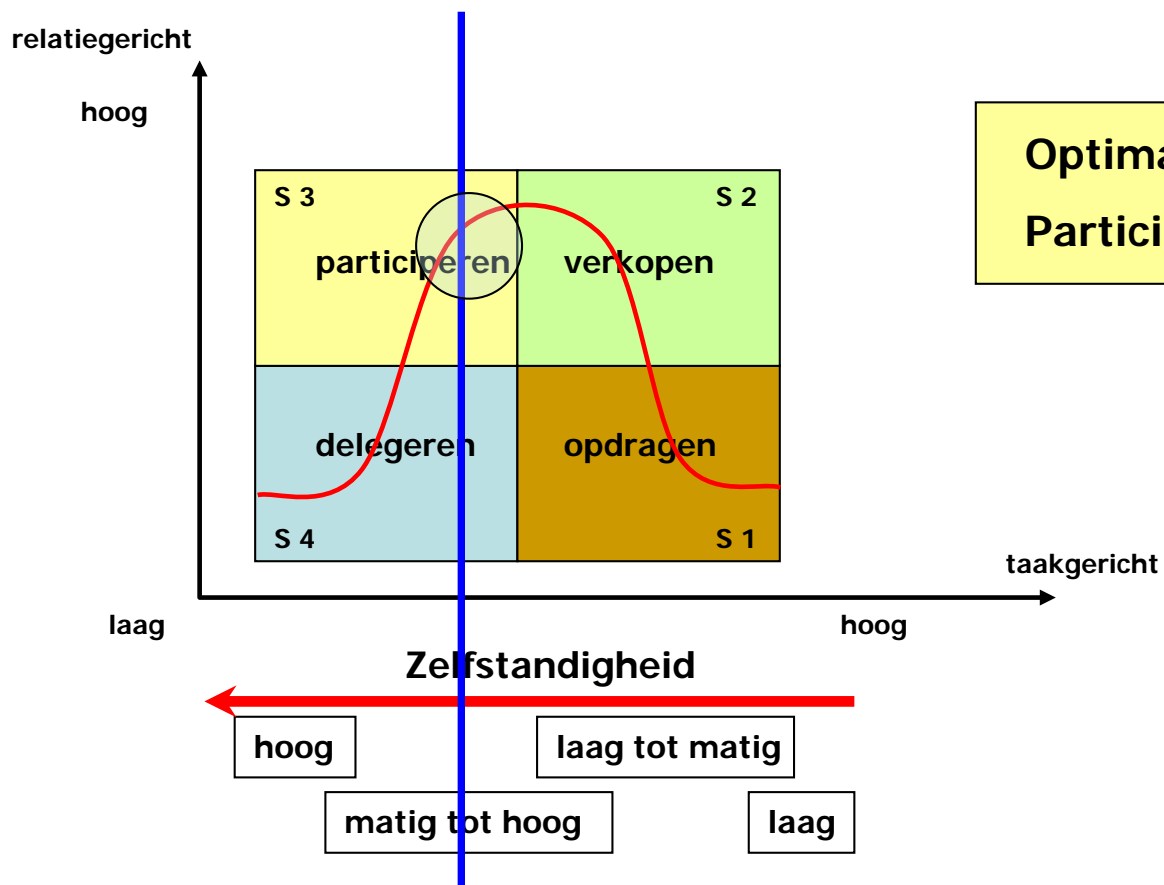
## Stijlen leidinggeven:

De meest geschikte manier van leidinggeven wordt bepaald door:

- \* Een combinatie van de 2 dimensies van leidinggeven (taak / relatiegericht).
- \* De 2 dimensies van zelfstandigheid van de deelnemers (motivatie en deskundigheid)

Bepalen van de stijl van leidinggeven:

- 1 Bepaal de zelfstandigheid van een deelnemer bij de uitvoering van een taak.
- 2 Trek een verticale lijn vanuit dat zelfstandigheidspunt totdat de kromme in een vierkant gesneden wordt.
- 3 Het vak van het snijpunt geeft de optimale leidinggeefstijl aan.



**Optimale stijl:  
Participeren!**

Pagina's: 272 t/m 284